



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 166 города Тюмени
(МАДОУ д/с № 166 города Тюмени)

Новосибирская ул., д. 119а, г. Тюмень, 625049
Тел./факс: (3452)30-87-01, e-mail: detsad166@obl72.ru
<http://www.detsad166.ru>
ОКПО 83331237; ОГРН 1077203062001;
ИНН/КПП 7204118290/720301001

Аналитическая справка по результатам мониторинга инфраструктуры и
комплектации учебно-методических материалов
МАДОУ д/с №166 города Тюмени
в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО

В соответствии с приказом №169-ОД от 31.08.2023 с 31.08.2023 года по 14.09.2023 года проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ д/с №166 города Тюмени.

Предмет мониторинга: приведение в соответствие с рекомендациями Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов от 26.12.2022г., в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МАДОУ д/с №166 города Тюмени.

Субъекты мониторинга: группы раннего и дошкольного возраста, специализированные помещения ДОУ.

Цель мониторинга: изучение и выявление недостатков в создании современной развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), отвечающей требованиям к реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

В ходе мониторинга использовались критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;
- максимальная реализация образовательного, воспитательного потенциала пространства ДОУ;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФОП ДО; ФАОП ДО.

- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;
- карта оценки состояния РППС в специализированных помещениях ДООУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с №166 города Тюмени была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и ее соответствия рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено.

В группах раннего возраста создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным, возрастным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, позволяющее детям с разными интересами, предпочтениями одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может изменяться в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все центры активности и их содержание доступны детям: игры, игрушки, дидактический, развивающий материал.

В группах раннего возраста оформлены и функционируют следующие центры активности:

1. центр воды и песка, включающий в себя уголок сенсорики, игры и пособия по знакомству с окружающим миром;
2. речевой центр, в котором сосредоточены игры по звуковой культуре речи, обогащению словаря, развитию грамматического строя речи, связной речи;
3. центр активного отдыха;
4. игровой центр, в котором сосредоточены сюжетно-ролевые, настольные, строительные игры, крупный, средний конструктор;
5. центр изобразительного искусства со всем необходимым материалом для лепки, рисования;
6. литературно-музыкальный центр, где есть все необходимое для чтения, занятия музыкой, театром;
7. центр отдыха, где имеется уголок уединения, который поможет ребенку расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение.

Все игры и пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

В группах дошкольного возраста создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Центры самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Игры и пособия в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах дошкольного возраста обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах

детской деятельности. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации развивающей среды активное участие принимают воспитанники. Им предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному пребыванию детей в группе. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной двигательной деятельности. В центрах активности размещены знаки, правила, напоминающие о безопасном обращении с теми или иными предметами. Пространство группы организовано в виде четко разграниченных центров, где продуманы соседство центров и их интеграция.

В дошкольных группах выделяются следующие центры активности:

1. центр науки и естествознания, в котором находится разнообразный материал для счета, измерения, мерки, мерные стаканчики, предметы и игрушки для ознакомления с окружающим миром, различные объекты для исследований, микроскопы, магниты, пробирки;
2. речевой центр, включающий в себя игры на звуковую культуру речи, обогащение словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи;
3. центр активного отдыха, оснащенный физкультурным оборудованием, масками для подвижных игр, спортивными играми;
4. игровой центр, в котором сосредоточены сюжетно-ролевые игры, настольные игры, строительные игры, напольные конструкторы деревянные, пластиковые, комплекты больших мягких модулей, игрушечный транспорт, фигурки людей, животных;
5. центр изобразительного искусства, в котором есть все необходимые материалы для лепки, аппликации, рисования, ручного труда;
6. литературно-музыкальный центр с детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми, детской художественной литературой, детской познавательной литературой, театрализованные игры;
7. центр отдыха, включающий в себя психологический уголок, игры на развитие коммуникативных умений, мирилки, игры по определению настроения, уголок уединения.

Размещение оборудования в подготовительных группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом воспитательных и обучающих задач, а также игровых замыслов детей. РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого ребенка.

Вывод:

1. Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп раннего и дошкольного возраста соответствует требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО и используется для реализации федеральных образовательных программ.

2. Не в полной мере укомплектованы методические материалы в микро-кабинетах воспитателей для реализации ОП ДО и АОП ДО (на основе ФОП ДО, ФАОП ДО).

3. В кабинетах специалистов недостаточно игрового оборудования, пособий для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

Предложения:

1. Обучить педагогов по в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов по программе повышения квалификации в рамках семинара МАДОУ д/с № 166 города Тюмени «ФОП ДО, ФАОП ДО: внедрение в образовательную практику, реализация задач».

Ответственный: заместитель заведующего Магомедова В.Г., методист Бобова М.Ю., старший воспитатель Ялтонская Я.В.;

Срок: до 10.10.2023 г.

2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду современным игровым оборудованием, мягкими модулями.

Ответственный: заведующий Королева Т.Ю., завхоз Непомящая Н.В.;

Срок: до 01.11.2023 г.

3. Систематизировать дидактический и раздаточный материал для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

Ответственный: старшие воспитатели Борисова Е.В., Кушнарёва Л.В., Ялтонская Я.В.

Срок: до 29.09.2023 г.

14.09.2023 г.

Справку составила заместитель заведующего В.Г. Магомедова