

Как развить творческие способности детей ?

Подготовила: воспитатель Пестова Ирина Анатольевна

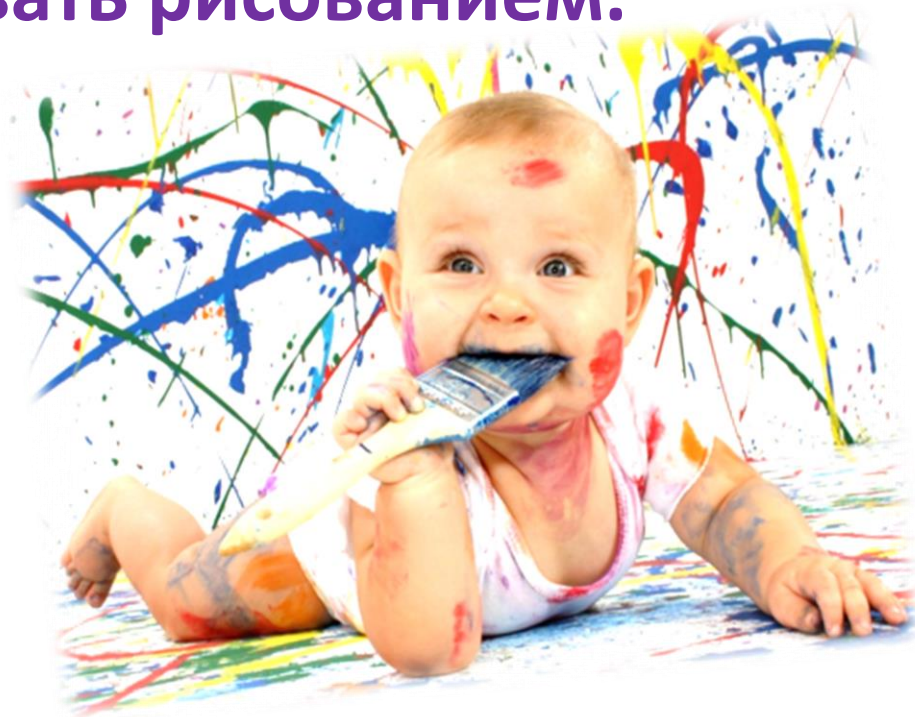


«То, что упущено в детстве, никогда не возместить в годы юности. Это правило касается всех сфер духовности жизни ребенка и особенно художественно-эстетического развития»

В.А. Сухомлинский

Многие родители запомнили тот день, когда ребенок впервые взялся за карандаш и какое это имело последствие для стен, стола, рук, коленок.

Однако первые детские каракули лишь условно можно назвать рисованием.



Дошкольное детство – это благоприятный период для развития творческих способностей, так как именно в дошкольном возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. Поощряя любознательность, сообщая детям знания, вовлекая их в различные виды деятельности, мы способствуем накоплению и расширению детского опыта и знаний. Это необходимая предпосылка для развития будущей творческой деятельности.



Советы родителям:

знакомить детей с
разными видами искусства
путем созерцания картин в
музеях, просмотра
репродукций в
компьютерном режиме,
журналах, книгах.

упражняйте в
определении
жанра живописи:
пейзаж,
натюрморт,
портрет.

предоставляйте
ребенку возможность
слушать доступные
для понимания
сольные и хоровые
произведения

поддерживайте
желание
рисовать,
лепить,
заниматься
аппликацией,
конструировать.

**предоставляйте
ребенку возможность
слушать доступные
для понимания
сольные и хоровые
произведения.**

**поощряйте
творчество
ребенка,
поддерживайте
его инициативу.**

**поощряйте
творчество
ребенка,
поддерживайте
его инициативу.**

**поддерживайте
желание слушать
музыку,
эмоционально
откликаться на нее,
передавать свои
впечатления.**

**привлекайте
ребенка к
совместному
пению**



«Рисование пальчиками»

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.





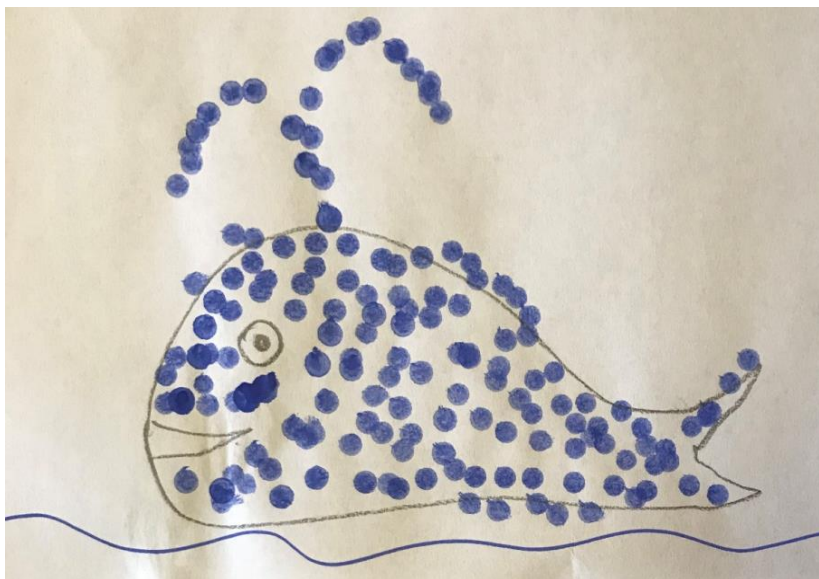
«Рисование ладошкой»

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или кисточкой наносит краску на ладонь, а потом делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

«Рисование мятой бумагой»

Это новое, интересное, необычное занятие, которое способно максимально раскрыть творческие способности ребенка. Оно также прекрасно развивает мелкую моторику. Это замечательные упражнения для детских пальцев. Рисование мятой бумагой способствует и развитию воображения у малышей. Дети очень любят этот метод, поскольку он не требует никаких четких границ, линий, и можно рисовать так, как нравится, и то, что нравится. Картины, выполненные в данной технике, могут стать настоящим шедевром и украсить интерьер любой детской комнаты. Ведь в начале никто не знает, а что же именно получится.





«Тычок жесткой полусухой кистью и ватной палочкой»

Техника рисования ватными палочками проста в своем исполнении. Главное, чтобы у ребенка было необходимое количество ватных палочек. Ватную палочку не надо предварительно мочить в воде, не надо ее мыть после использования. На сухую ватную палочку набирают краску и ставят точки на бумаге.

Малышам дают заготовки с контуром. Например, раскраски с животными (цыпленком, рыбкой) или игрушками. Изображения должны быть максимально простыми. Не нужно использовать сразу много красок. Для первого раза можно ограничиться одним цветом.

Способ получения изображения жесткой кистью: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

Рекомендации по организации домашнего рисования.

Для занятий рисованием нужно правильно подготовить рабочее место.

Комната должна быть хорошо освещена, свет должен падать с левой стороны, мебель должна соответствовать росту малыша. Постелите на стол клеенку, наденьте на ребенка специальный халат или фартук.

На первых занятиях рисованием предложите ребенку только лист бумаги и одну баночку краски на выбор из 2-3 цветов.

Не открывайте баночки. После выбора ребенком краски, покажите, как правильно открывать баночку.

Для знакомства с материалом потребуется 3-5 минут, а сам процесс рисования не должен длиться более 15 минут.

В конце занятия обязательно похвалите малыша, покажите его рисунок всем членам семьи.

Детские рисунки советую оформлять.

Вместе с ребенком выберите те рисунки, которые ему нравятся.

Из белой плотной бумаги вырежьте рамку.

Повесьте рисунок так, чтобы ребенок в любое время мог подойти к нему и рассмотреть.

«Какими бы прекрасными ни были наши дошкольные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум, мысли, творчество малышей являются мать и отец»

В.А. Сухомлинский

Творческих вам успехов с детьми!

