

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 166 ГОРОДА ТЮМЕНИ
МАДОУ Д/С №166 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации

_____ Юрковец О.Е.
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 166
города Тюмени

_____ Королева Т.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране жизни и здоровья воспитанников
при организации образовательной деятельности с
воспитанниками
№ 61

Введено с « ____ » _____ 20__ г.

г. Тюмень
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Общие требования безопасности | 3 |
| 2. Требования безопасности перед началом занятий | 4 |
| 3. Требования безопасности во время занятий | 4 |
| 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях | 6 |
| 5. Требования безопасности по окончании занятий | 6 |
| Лист ознакомления | 7 |

Инструкция по охране труда разработана в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 29.10.2021 N 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем", раздела X Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов регламентирующих требования охраны труда.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе воспитателем соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленный режим труда и отдыха.

1.3. Воспитатель должен знать и выполнять:

- инструкцию и правила по охране жизни, здоровья воспитанников;
- санитарные нормы, правила, устройства содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- правила пожарной безопасности, знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- нормы и правила охраны труда.

1.4. При организации непосредственно образовательной деятельности воспитатель должен соблюдать режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками.

1.5. При несчастном случае воспитатель обязан срочно оказать воспитаннику первую доврачебную помощь, сообщить медицинской сестре, заведующему, родителям (законным представителям) воспитанника о случившемся, при необходимости вызвать «скорую помощь».

1.6. В групповой комнате должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи.

1.7. Воспитатель обязан выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте и в порядке рабочее место.

1.8. В помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима в помещениях.

1.9. При организации образовательного процесса возможно воздействие на воспитанников следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе детской мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности и непродуманном размещении «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности;

- нарушение остроты слуха при неправильной организации жизнедеятельности воспитанников во время нахождения в группе, присутствии в группе постоянного длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.д.
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании, ТСО;
- возможны разного рода травмы при неправильном хранении колющих, режущих, мелких предметов.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Включить полностью освещение, убедиться в исправности выключателей, работы светильников.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки-фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате.

2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание в помещении закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.6. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования детей.

2.7. Занятия должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм – в проветренном помещении, после влажной уборки пола, мебели (влажность воздуха должна быть 40-60%). Температура в группах должна быть не ниже 21°C, в музыкальном зале не ниже +19°C, в спальне не ниже +19°C, в туалетной не ниже + 19°C.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями.

| Группа роста воспитанников (мм) | Группа мебели | Высота стола (мм) | Высота стула (мм) |
|---------------------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| До 850 | 00 | 340 | 180 |
| Свыше 850 до 1000 | 0 | 400 | 220 |
| 1000-1150 | 1 | 460 | 260 |
| 1150-1300 | 2 | 520 | 300 |
| 1300-1450 | 3 | 580 | 340 |
| 1450-1600 | 4 | 640 | 380 |

3.2. Воспитанникам:

- со значительным снижением слуха отводить места за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
- с пониженной остротой зрения отводить места у окон за первыми столами;
- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниями места отводятся подальше от окна.

3.3. При работе с воспитанниками необходимо использовать демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.4. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

3.5. Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15 мин.

3.6. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59-69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1,0-1,3 м от пола. Детей рассаживать на расстоянии 4-6 м от экрана телевизора. Длительность просмотра телепередач должна составлять до 20 мин. для детей 4-5 лет и до 30 мин. для детей 6 лет.

3.7. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.8. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.9. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.11. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.12. Количество учебных занятий в неделю должно быть:

- в группах раннего возраста – 10;

- в младших группах – 11;
- в средних группах – 12;
- в старшей группе – 15;
- в подготовительной группе - 19.

Продолжительность одного занятия должна составлять:

- в младших группах – 10-15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 20-25 мин.;
- в подготовительной группе – 25-30 мин.

Во всех группах в середине занятия следует проводить физкультминутки длительностью 1,5-2,0 мин. Перерыв между занятиями должен быть 10-12 мин.

3.13. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.14. Температура горячей пищи при выдаче детям не должна превышать 70°C. Во время приема пищи следить за правильным использованием детьми столовых приборов. Столовая посуда при выдаче пищи детям не должна иметь трещин и сколов.

3.15. При плохом самочувствии или получении травмы воспитанником сразу сообщить медицинской сестре, заведующему, родителям (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При возникновении пожара, другой чрезвычайной ситуации немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня). Сообщить о пожаре заведующему, вызвать пожарную часть.

4.2. При аварии (прорыве) системы отопления немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

5.2. Выключить все демонстрационные электрические приборы, ТСО.

5.3. Убрать пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

5.4. Привести в порядок помещение (игрушки, пособия, расстановку мебели, детских вещей).

5.5. Проветрить помещение.